

Утверждаю

Директор МБОУ КСОШ №8

 Н.Г. Попов

«09»  2017 г.



# Годовой план воспитательной работы МБОУ Кошурниковская СОШ №8 на 2017 – 2018 уч. г.

МБОУ Кошурниковская СОШ №8  
2017 год

**ЦЕЛЬ:**Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Развитие соуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

#### **Основные направления воспитательной работы школы:**

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются пять основных направлений:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни выбору будущей профессии
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В целях активизации участия школьников в районных конкурсах и акциях в план работы включен раздел «Районные конкурсы и акции» с указанием время проведения в районе.

**Гражданско-патриотическое направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

**Задачи:**

- развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; усиленное введение представлений об участии России в системе международных политических и культурных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.);

- глубокое понимание (в том числе в семантико-историческом контексте) символики государства — Флага, Герба и Гимна России, флага, герба и гимна субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в родной школе, поселении, муниципалитете; усиленное введение представлений о соответствующих нормах в Конституции России и федеральном законодательстве;
- практико-ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; непосредственное знакомство с реализацией этих прав на примере старших членов семьи и других взрослых, принадлежащих различным социальным и социокультурным стратам;
- превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно-гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях; усиленное введение в кругозор подростков таких документов, как Всеобщая декларация прав человека, и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом контексте значения владения иностранными языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в различных культурных пространствах;
- развитие ценностного отношения к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;
- углубление представлений о народах России, их общей исторической судьбе и единстве; одновременно - расширение представлений о народах ближнего зарубежья (как входивших в состав Российской империи и СССР, так и никогда не входивших – особенно Японии, Китая, Ирана, Турции);
- расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники);
- развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы, семьи, села, города; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям.

**Духовно-нравственное направление: воспитание нравственных чувств и этического сознания:**

**Задачи:**

- развитие способности к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого, сопереживать и искать, и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;
- развитие способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;
- развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и развитии Российского государства; посильно расширение этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;
- утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям - от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;

сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; посильное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей.

**Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

**Задачи:**

- постепенное текстуальное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив; осознание на этой основе универсальной ценности получаемого общего образования и «образования-через-всю-жизнь»;
- усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества;
- приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;
- личностное усвоение установки на нетерпимость к лени, небрежности, незавершенности дела, к небрежливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;

- безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – созданием прежде не бывшего: изобретательством, творчеством в сфере науки, архитектуры, литературы, музыки и других видов искусства и пр.;
- поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, музеях, лекториях и т.п.

### **Экологическое воспитание: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде**

#### **Задачи:**

- осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен в месте проживания подростка; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как лично важный опыт природоохранительной деятельности;
- осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса о коэволюции человека и природы как безальтернативного выхода из глобального экологического кризиса;
- усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.

### **Творческое направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях**

#### **Задачи:**

- развитие представлений о душевной и физической красоте человека, а равно – о его разрушительных возможностях; о своеобразии критериев человеческой красоты у разных народов и в разные исторические эпохи; представления об эволюции этих представлений на примере европейской моды от античности до наших дней;
- продолжение формирования чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов; постепенное введение подростков в мир античного, романского, готического, классического и т.д. искусства, включая авангард и модерн XX века и художественный язык современного искусства; параллельно – освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций: японской, китайской, индийской, арабской (исламской), христианской, буддийской и др.
- поощрение и поддержка собственных занятий подростков художественным творчеством в различных областях (включая моду, дизайн собственного жилища и территории дома и школы и др.).

**Интеллектуально-познавательное направление:** формирование положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности

**Задачи:**

- совершенствование условий для выявления новых форм включения детей в интеллектуально-познавательную деятельность;
- выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании и саморазвитии.

**Физкультурно-оздоровительное направление:** укрепление здоровья обучающихся, и пропаганда здорового образа жизни

**Задачи:**

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Развитие ученического самоуправления:** создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, самореализации каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

**Задачи:**

- создание системы самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

**Семейной воспитание:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

**Задачи:**

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

**Дополнительное образование:** решение комплекса задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы

**Задачи:**

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;

- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка.

**Методическая работа с классными руководителями: создание условий для регулярного профессионального общения в общеобразовательном учреждении**

**Задачи:**

- организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива;
- координация работы классных руководителей, и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ;
- разработка необходимой учебно-методической документации.

## Содержание воспитательной работы

### СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Праздничная линейка «Первый звонок»	1 сентября	1-11 кл	Педагог-организатор, классные руководители 1-го, 11-го классов
Гражданско-патриотическое	Классные часы: «Патриотическое воспитание», «ГТО», «Безопасность жизни», День солидарности борьбы с терроризмом (на выбор).	1 сентября	1-11 кл	Классные руководители
Духовно-нравственное	Акция «Помоги пойти учиться»	В течение месяца	1-11 кл	Социальный педагог
Физкультурно-оздоровительное	Осенний кросс	4 – 8 сентября	1-11 кл	Учителя физической культуры, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	Русская лапта (ШСЛ)		5-9 кл	Учитель физической культуры, классные руководители

Методическая работа	Заседание МО классных руководителей: - планирование воспитательной работы на 2017-18 учебный год - обучающий семинар: «Единые требования к оформлению документации классного руководителя»	4 – 8 сентября	1-11 кл	ЗДВР, классные руководители
Развитие самоуправления	Классные часы «Планирование работы класса на 2017-18 учебный год». Выборы органов самоуправления в классах.	4 – 8 сентября	2-11 кл	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	4 – 8 сентября	5-11 кл	ЗДВР, педагог-организатор
	Совет школьников. Разработка положений о конкурсах «Лучший класс года» и «На все 100»	1 раз в неделю	5-11 кл	ЗДВР, педагог-организатор
Духовно-нравственное	Посвящение в 1 кл., 5 кл.	15 сентября	1-7 кл	Педагог-организатор, классные руководители 6 кл,
Интеллектуально-познавательное	Линейка. Презентация научного общества «РИТМ», посвящение в члены НОУ	18 сентября	3-11 кл	Куратор по работе с одаренными детьми
Развитие самоуправления	Смотр классных уголков	25 – 28 сентября	2-11 кл	ЗДВР, классные руководители
Творческое	«На все 100». Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	25 – 28 сентября	1-11 кл	Педагог-организатор
Творческое	Конкурс «Голос» 1тур	29 сентября	1-11 кл	ЗДВР
Семейное воспитание	Родительские собрания.	В течение месяца	1-11 кл	Классные руководители
	Заседание родительского комитета.	В течение месяца	1-11 кл	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Работа по оформлению документации руководителей кружков. Составление расписания работы кружков.	В течение месяца	1-11 кл	Руководители кружков, ЗДВР

Физкультурно-оздоровительное	Президентские соревнования	Сентябрь-декабрь	2-11 кл	Учителя физической культуры
Районные конкурсы и акции				Педагог-организатор, совет школьников

### ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Духовно-нравственное	Акция «Доброе дело от доброго сердца». Поздравление учителей ветеранов	3 октября	6 кл	Педагог-организатор
Духовно-нравственное. Развитие самоуправления	День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.	5 – 7 октября	1-11 кл	ЗДВР, совет школьников, педагог-организатор
Духовно-нравственное.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	9 – 13 октября	3-11кл	Классные руководители. Учитель информатики
Духовно-нравственное	Рейд «Книжкина обложка»	9 – 13 октября	1-11 кл	Библиотекарь
Физкультурно-оздоровительное	Акция в рамках Всемирного Дня отказа от курения	18 октября	5-11 кл	Педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное	Мини-футбол (ШСЛ)		5-9 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	Перестрелка		1-11 кл, д/с, ООШ №22	Учитель физической культуры, классные руководители
Интеллектуально-познавательное воспитание	Интеллектуальный марафон.	16 – 20 октября	1-11 кл	Куратор по работе с одаренными детьми. Учителя-предметники.
Семейное воспитание	Общешкольное родительское собрание		Родители 1-11	ЗД по УВР, ЗДВР,

			классов	классные руководители
Интеллектуально-познавательное воспитание	Определение тематики исследовательских работ по секциям	23 – 27 октября	3-11 кл	Куратор по работе с одаренными детьми. Руководители исследовательских работ
Самоуправление в школе	Совет школьников	1 раз в неделю	5-11 класс	ЗДВР, педагог-организатор
Трудовое воспитание	Уборка в классах	Последний день четверти	1-11 класс	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	Президентские соревнования	Сентябрь-декабрь	2-11 кл	Учителя физической культуры
Районные конкурсы и акции				Педагог-организатор, совет школьников

## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Цикл классных часов о героях России «Ими гордится страна»		1-11 кл	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Интенсивная Школа активного гражданина «ШАГ»		7 кл	
Творческое	Районный конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни»	13 – 17 ноября	1-11 кл	Педагог-организатор
Интеллектуально-познавательное	Семинар «Выбор темы, постановка целей и задач, выявление гипотезы исследовательской работы»	13 – 17 ноября	5-11 кл	Куратор по работе с одаренными детьми. Совет НОУ
	Районный фестиваль «Дети разных народов»	20 – 24 ноября	5 кл	Педагог-организатор
Духовно-нравственное	Акция в рамках Дня Матери	24 ноября	1-11 кл	Педагог-организатор

Самоуправление в школе	Совет школьников	1 раз в неделю		ЗДВР, педагог-организатор
Духовно-нравственное	КТД «День Матери»		1-11 кл	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Творческое	«На все 100». Выставка рисунков ко Дню матери		1-11 кл	ЗДВР, учитель ИЗО, педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное	Настольный теннис (ШСЛ)		5-10 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	Шахматы (ШСЛ)		3-9 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 кл	Руководители кружков, ЗДВР
Физкультурно-оздоровительное	Президентские соревнования	Сентябрь-декабрь	2-11 кл	Учителя физической культуры
Районные конкурсы и акции				Педагог-организатор, совет школьников

### ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Физкультурно-оздоровительное	Линейка «Помни и задумайся» в рамках Дня борьбы со СПИДом»	4 декабря	5-11 кл	Педагог-организатор
	Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	8 декабря	6-7 кл	Педагог-организатор
Интеллектуально-познавательное	Проектируем вместе. Исследуем слово с точки зрения разных наук	18 – 22 декабря	5-11 кл	Куратор по работе с одаренными детьми, Совет НОУ, классные руководители

Интеллектуально-познавательное	«Новогоднее путешествие по разным странам»		1-4 кл	Библиотекарь
Физкультурно-оздоровительное	День здоровья		1-11 кл, д/с	Учитель физической культуры, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	Баскетбол (юноши, девушки)		5-11 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
	Новогодние утренники	27 – 29 декабря	1-11 кл	Педагог-организатор
Семейное воспитание	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти		Родители 1-11 классов	Классные руководители
Творческое	«На все 100». Конкурс (декоративно-прикладной)		1-11 кл	Педагог-организатор, учитель технологии
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	ЗДВР
Трудовое воспитание	Уборка классов	Последний день четверти	1-11 кл	Классные руководители
Самоуправление в школе	Совет школьников	1 раз в неделю		ЗДВР, педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное	Президентские соревнования	Сентябрь-декабрь	2-11 кл	Учителя физической культуры
Районные конкурсы и акции				Педагог-организатор, совет школьников

## ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
	Акция «День вежливости»		1-11 кл	Педагог-организатор
Интеллектуально-познавательное	«На все 100». Интеллектуальные конкурсы	15 – 19 января	1-11 кл	Библиотекарь

Интеллектуально-познавательное	Семинар «Как приготовить презентацию»	15 – 19 января	5-11 кл	Куратор по работе с одаренными детьми
Духовно-нравственное	Акция «Дети – детям»	19 января	1-4 кл	Педагог-организатор
	Районный конкурс информационных, печатных материалов «Наше будущее зависит от нас»	22 – 26 января	5-11 кл	Педагог-организатор
Экологическое воспитание	«На все 100». Конкурс рисунков «Природа нашего края»		1-11 кл	ЗДВР, учитель ИЗО
Интеллектуально-познавательное	Школьная научно-практическая конференция	26 января	5-11 кл	Куратор по работе с одаренными детьми
Физкультурно-оздоровительное	Русские шашки (ШСЛ)		2-11 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	«День здоровья». Веселые старты		1-9 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
Самоуправление в школе	Совет школьников	1 раз в неделю		ЗДВР, педагог-организатор
Контроль воспитательного процесса	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	ЗДВР
Районные конкурсы и акции				Педагог-организатор, совет школьников

### ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Интеллектуально-познавательное	Школьная научно-практическая конференция «Эврика»	2 февраля	3-5 кл	Куратор по работе с одаренными детьми, Совет НОУ

Духовно-нравственное	«Вечер встречи выпускников»	3 февраля		ЗДВР, педагог-организатор, педагоги
Физкультурно-оздоровительное	Районная акция «Думай, выбирай, действуй» по профилактике пагубных привычек и пропаганде ЗОЖ	5 – 16 февраля	5-11 кл	Социальный педагог, педагог-организатор
Интеллектуально-познавательное	Семинар «Правила успешной защиты исследовательской работы»	12 – 16 февраля	3-11 кл	Куратор по работе с одаренными детьми, Совет НОУ
Духовно-нравственное	Масленичная неделя. «На все 100». Конкурсы	12 – 18 февраля	1-11 кл	Библиотекарь, руководители кружков, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Школьный этап «Живая классика». «Миром правит любовь»		5-7 кл	Куратор по работе с одаренными детьми, учителя литературы
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «Урок мужества»		1-11 кл	Классные руководители
Гражданско-патриотическое	Военно-патриотическая игра «Зарница»	21 или 22 февраля	1-11 кл	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
Интеллектуально-познавательное	Районная НПК «Новое поколение Курагинского района», 6-11 кл		6-11 кл	Куратор по работе с одаренными детьми
Творческое	Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки», номинация «Декоративно-прикладное творчество»		5-8 кл	
Духовно-нравственное	Месячник профилактики правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей и подростков	20 февраля – 20 марта		Социальный педагог
Физкультурно-оздоровительное	«Лыжня России»		Все желающие	Учитель физической культуры, классные

				руководители
Физкультурно-оздоровительное	Лыжные гонки (ШСЛ)		1-11 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
Методическая работа	Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 кл	Руководители кружков, ЗДВР
Самоуправление в школе	Совет школьников	1 раз в неделю		ЗДВР, педагог-организатор
Районные конкурсы и акции				Педагог-организатор, совет школьников

### МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Творческое	«Голос». Финал	6 марта	1-11 кл	ЗДВР, педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное	«На все 100». «А вам слабо?»		1-11 кл	Учителя физической культуры
Творческое	«На все 100». Конкурс танцев (вальс)			
Интеллектуально-познавательное	Районная НПК «Новое поколение Курагинского района» 3-5 классы			Куратор по работе с одаренными детьми
Духовно-нравственное	Районный этап «Живая классика»			Куратор по работе с одаренными детьми, учителя литературы
	«На все 100». Концерт-награждение.	Последний день III четверти	1-11 кл	ЗДВР, Куратор по работе с одаренными детьми

Физкультурно-оздоровительное	Волейбол (ШСЛ). (Юноши, девушки)		6-10 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	Пионербол		2-5 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	Соревнования по ОФП		1-11 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
Трудовое воспитание	Уборка в классах	Последний день четверти	1-11 кл	Классные руководители
Методическая работа	Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР, социальный педагог, психолог
Самоуправление в школе	Совет школьников	1 раз в неделю		ЗДВР, педагог-организатор
Районные конкурсы и акции				Педагог-организатор, совет школьников

### АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для проведения кого	Ответственный
Физкультурно-оздоровительное	Всемирный день здоровья	7 апреля	1-11 кл	Учителя физкультуры
Интеллектуально-познавательное	Школьный конкурс «Ученик года», «Школяр года»			ЗДВР, куратор по работе с одаренными детьми
Гражданско-патриотическое	День космонавтики.	12 апреля	1-11 кл	
Духовно-нравственное	Акция «Останови насилие»	15 – 30 апреля		Социальный педагог

Физкультурно-оздоровительное	Устный журнал «Здоровье – это тайна, познай ее» в рамках Всемирного Дня Здоровья	16 апреля	1-11 кл	Педагог-организатор
Экологическое воспитание	Экологическая неделя в рамках Всемирного дня Земли.	16 – 20 апреля	1-11 кл	Учитель географии, педагог-организатор
Интеллектуально-познавательное	Районный конкурс «Лучшее ШНОУ»	23 – 27 апреля	4-11 кл	Куратор по работе с одаренными детьми
Семейное воспитание	Родительские собрания 9-11 классов «Роль семьи в подготовке к экзаменам. Общешкольное родительское собрание.		Родители 9-11 классов	Зам. директора по УВР, классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Интеллектуально-познавательное	Районный конкурс «Пресс-школа»			Руководитель кружка по журналистике
Интеллектуально-познавательное	Районный конкурс «Ученик года»			Куратор по работе с одаренными детьми
Физкультурно-оздоровительное	Футзал		3-11 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
Самоуправление в школе	Совет школьников	1 раз в неделю		ЗДВР, педагог-организатор
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца		Руководители кружков, ЗДВР
Районные конкурсы и акции				Педагог-организатор, совет школьников

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню Победы	2 – 4 мая	1-11 кл	ЗДВР, педагог-организатор, классные

				руководители
Гражданско-патриотическое	Бессмертный полк. Митинг. Возложение гирлянды, почетный караул.	9 мая	1-11 кл	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ.
Интеллектуально-познавательное	Районный конкурс «Умники и умницы». Районный «Слет эрудитов»	14 – 18 мая	4-11 кл	Куратор по работе с одаренными детьми, ЗДВР
Физкультурно-оздоровительное	Легкая атлетика «Шиповка юных» (ШСЛ)		3-11 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	Полоса препятствий		1-11 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	Русская лапта		4-8 кл	Учитель физической культуры, классные руководители
Духовно-нравственное	Торжественная линейка «Последний звонок»	25 мая	9, 11 кл	ЗДВР, классные руководители 9-11 кл
Духовно-нравственное	Итоговая линейка в рамках окончания учебного года	26 мая	1-8, 10 кл	Педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление в школе	Совет школьников	1 раз в неделю		ЗДВР, педагог-организатор
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, села	В течение месяца	1-11 кл	Классные руководители, ЗДВР
	Заседание классных руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2017-2018 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год.		Классные руководители	ЗДВР
Работа кружков и	1) Организация выставок поделок и	В течение	1-11 кл	Руководители кружков

спортивных секций	рисунков кружков. 2) Концерт для родителей «Отчет работы кружков»	месяца	1-11 кл	организатор Руководители кружков
Районные конкурсы и акции				Педагог-организатор, совет школьников

Заместитель директора по воспитательной работе

Н.В.Шевцова