

Инструкции по технике безопасности для учащихся

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ Кошурниковская СОШ №8,
протокол № 1 от 29 августа 2017г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ КСОШ №8
Н.Л.Попов



ДОКУМЕНТАЦИЯ

классного руководителя по вопросам организации
охраны труда и личной безопасности
в работе с учащимися

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Памятка к заполнению журнала инструктажей по охране труда.
2. Правила для учащихся.
3. Инструкция №1 по охране труда обучающихся (вводный инструктаж).
4. Инструкция №2 по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период.
5. Инструкция №3 по правилам безопасного поведения во время схода снега и гололеда.
6. Инструкция №4 по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.
7. Инструкция №5 по электробезопасности.
8. Инструкция №6 по пожарной безопасности.
9. Инструкция №7 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.
10. Инструкция №8 по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
11. Инструкция №9 по безопасному поведению в общественном транспорте.
12. Инструкция №10 по безопасному поведению в быту.
13. Инструкция №11 по безопасности жизни детей во время проведения школьных мероприятий.
14. Инструкция №12 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
15. Инструкция №13 по технике безопасности при угрозе терроризма.
16. Инструкция №14 – памятка школьнику по предотвращению террористических актов.
17. Инструкция №15 по правилам поведения во время каникул.
18. Инструкция №16 по правилам безопасности поведения на инфраструктуре железнодорожного транспорта.
19. Инструкция №17 по правилам поведения при встрече с собаками.
20. Инструкция №18 по профилактике инфекционных заболеваний.
21. Инструкция №19 по правилам поведения во время новогодних праздничных мероприятий.

22. Инструкция №20 – памятка для школьника об экстремизме.
23. Инструкция №21 – о порядке действий при срочной эвакуации в образовательном учреждении при возникновении ЧС.

Приложения

1. Бланк листа журнала инструктажа по технике безопасности
2. Титульный лист журнала инструктажа по технике безопасности

Памятка к заполнению журнала инструктажей по охране труда.

1. Указывается дата проведения инструктажа по каждой инструкции.
2. Список обучающихся класса на период проведения инструкции.
3. Указывается номер инструкции или ее название.
4. Указывается вид инструктажа: вводный, или первичный, или внеочередной (после какого-то случая), или повторный.
5. Подпись обучающегося, подтверждающая факт инструктажа .
6. Инструктаж по каждой инструкции проводится на каждый год обучения или перед каждым мероприятием (если это экскурсия, поход, групповой выезд).
7. Периодичность проведения инструктажей с записью в журнал:
 - в начале каждой четверти – Инструкция №1
 - 1 раз в четверть – Инструкции №№ 2, 6, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 20
 - 2 раза в год – Инструкции №№ 4, 12, 5, 7, 14, 18, 21
 - 1 раз в год – Инструкции №№ 3
 - перед мероприятиями – Инструкции №№ 8, 11, 19

ИНСТРУКЦИЯ №1
по охране труда обучающихся
МБОУ Кошурниковская СОШ №8 (вводный инструктаж)

1. По дороге в школу и обратно необходимо:
 - переходить дорогу только в установленных местах;
 - предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет.
2. В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности: химический, физический, биологический, информатики, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал. Во время занятий в этих кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и требования учителя.
3. Во избежание травмоопасных ситуаций в школе нельзя:
 - бегать и толкаться во время перемен;
 - прыгать через ступеньки лестницы, кататься на перилах, перешагивать или опасно перегибаться через них;
 - оставлять в коридорах разлитую на полу воду;
 - качаться на трубах парового отопления.
4. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, завучу, директору школы.
5. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю или администратору.
6. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и учащиеся школы должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал тревоги подается продолжительной серией коротких звонков. Учащиеся покидают помещение класса и организовано выходят из школы вместе с учителем в соответствии с планом эвакуации.
7. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю.
8. Не допускается нахождение в школе бродячих кошек и собак.
9. Недопустимо курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.
10. Находясь в школьной столовой, необходимо проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания на столах, не сорить на пол. Во время еды следует вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать и не толкаться. Перед приемом пищи обязательно вымойте руки с мылом. Нельзя находиться в столовой в верхней одежде и головном уборе.
12. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении учащихся друг к другу, все споры должны разрешаться только мирным путем.

ИНСТРУКЦИЯ №2

по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды

В летнее время

1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т.д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
3. Не купайтесь больше 30 минут; если вода холодная, достаточно точно 5-6 минут.
4. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
5. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
6. Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.
7. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
8. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
9. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается:

1. Входить в воду разгоряченным (потным).
2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).
3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
4. Купаться при высокой волне.
5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.
6. Толкать товарища с вышки или с берега.

Безопасность на льду

1. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см - безопасный, он выдерживает одного человека.
2. Непрочный лед - около стока вод (с фабрик, заводов).
3. Тонкий или рыхлый лед - вблизи камыша, кустов, под сугробами.
4. Площадки под снегом следует обойти.
5. Ненадежный тонкий лед - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.
6. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
7. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
8. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).
9. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные

палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

10. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.

11. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.

12. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наполняя грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

13. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.

14. Добравшись до берега, идите быстро домой, переоденьтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

ИНСТРУКЦИЯ №3

по правилам безопасного поведения во время схода снега и гололеда

1. Правила поведения во время схода снега с крыш зданий

Снегопады и потепление могут вызвать образование сосулек и сход снега с крыш зданий.

1. Соблюдайте осторожность, когда проходите рядом со зданиями, а если на их крышах есть снежные карнизы, сосульки обходите такие строения на безопасном расстоянии(не менее 20 метров от стены). Свисающие с крыши глыбы снега и льда представляют опасность для жизни и здоровья людей, а также их имущества. Сход скопившейся на крыше снежной массы очень опасен!

Как правило, такая масса неоднородна по своему составу и содержит как рыхлые массы подтаявшего снега, так и куски слежавшегося льда, зачастую значительного объёма и массы.

Чтобы избежать травматизма, необходимо соблюдать правила безопасности вблизи зданий.

2. Чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов домов бывают особенно опасны, их необходимо обходить стороной.

3. По возможности, не подходите близко к стенам зданий.

4. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстро прижаться к стене, козырёк крыши послужит укрытием.

5. Если из-за падения с крыши сосульки или снега пострадал человек, надо вызвать скорую помощь.

2. Правила поведения во время гололеда на дорогах

Гололед - это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах (деревьях, проводах и т.д.) при замерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Обычно гололед наблюдается при температуре воздуха от 0 С до минус 3 С. Корка замерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.

Гололедица - это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.

Как действовать во время гололеда (гололедицы):

- Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы. Подготовьте мало скользкую обувь, прикрепите на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклейте лейкопластырь, можете натереть подошвы песком (наждачной бумагой).
- Передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны.
- Если вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю.
- Гололед зачастую сопровождается обледенением. В этом случае особое внимание обращайте на провода линий электропередач. Не проходите под ними.

ИНСТРУКЦИЯ №4

по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.
 2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику полиции.
 3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
 4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.
 5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
 6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.
 7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.
 8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газоздушных смесей.
 9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в полицию.
- Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия полиции.

Запрещается:

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разбирать, нагревать и ударять.
3. Изготавливать из снарядов предметы быта.
4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.
5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

ИНСТРУКЦИЯ №5 по электробезопасности для обучающихся

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

ИНСТРУКЦИЯ №6

по пожарной безопасности для обучающихся

Для младших школьников

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

Для старших школьников

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
6. Не оставляйте незатушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных

На территории школы

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.
3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.

ИНСТРУКЦИЯ №7
по правилам безопасного поведения
на дорогах и на транспорте

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Меньше переходов - меньше опасностей.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. По обочине иди подальше от края дороги.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, - иди.
12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.
13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.
14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.
17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
19. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ –можно переходить улицу.
21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт

ИНСТРУКЦИЯ №8

по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций

1 Общие требования безопасности:

1.1 К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2 Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3 При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4 Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2 Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

2.1 Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2 Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

2.3 Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

3 Требования безопасности во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

3.1 Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2 Общая продолжительность прогулки составляет 1- 4 часа, и туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1-2 классов - 1 дня, 3-4 классов - 3 дней, 5-6 классов - 18 дней, 7-9 классов - 24 дней, 10-11 классов - 30 дней.

3.3 Отправляясь на экскурсию, в поход, надевайте одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевайте прочную обувь, носки, на голову - головной убор. Во время экскурсии не снимайте обувь и не ходите босиком.

3.4 Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.5 Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.6 Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.7 Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.8 Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9 Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4 Требования безопасности в аварийных ситуациях:

4.1 При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

4.2 При получении учащимся, воспитанником травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5 Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции:

5.1 Проверить по списку наличие всех учащихся, воспитанников в группе.

5.2 Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

ИНСТРУКЦИЯ №9

по безопасному поведению в общественном транспорте

Необходимо помнить, что общественный транспорт - средство передвижения повышенного риска, поэтому:

1. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус, трамвай или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.

2. Когда подходит автобус, не старайтесь стоять в первом ряду - могут толкнуть под колеса.

3. Нельзя спать во время движения, так как при резком торможении можно получить травму.

4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях и в переходе.

5. Избегайте пустых автобусов, троллейбусов и трамваев.

6. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.

7. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами.

8. Если в салон вошел пассажир, ведущий себя развязно, отвернитесь от него, не встречайтесь с ним глазами.

9. Держите на виду свои вещи.

В общественном транспорте запрещается:

- ходить без необходимости в автобусах, троллейбусах и т.
- открывать двери с обеих сторон (допускается только справа по движению);
- выглядывать из окон и высовывать руки;
- отвлекать водителя;
- включать или выключать какие-либо приборы (дергать кран);
- нажимать без надобности на аварийную кнопку.

**ИНСТРУКЦИЯ №10
по безопасному поведению в быту**

1. Не открывайте дверь никому, не посмотрев в глазок и не снимайте цепочку. Запомните, что ни один сотрудник полиции, работник медицины, пожарной охраны, коммунальных предприятий и т.п. не будет требовать у ребенка открыть двери при отсутствии взрослых. Запоминайте таких посетителей и сообщайте о подобных визитах родителям. При настойчивых попытках попасть в квартиру, вскрыть двери, в спорных ситуациях незамедлительно сообщайте родителям и по телефонам экстренного вызова.

При отсутствии телефона или его отключении попытайтесь привлечь внимание окружающих: позвать на помощь из окна, стучать по трубам отопления или водопровода, выбросить в окно заметные предметы и т.п.

2. Перед входом проверяйте входную дверь и окна на наличие дефектов в их конструкции, не входите при открытой двери или окнах. Звоните родителям, по телефонам служб экстренного вызова с сотового телефона выйдя из подъезда, либо от знакомых соседей.

3. Перед выходом из квартиры обязательно посмотрите в дверной глазок и прислушайтесь. Не выходите в случае наличия на лестничных пролетах и межэтажных площадках посторонних лиц.

4. Всегда закрывайте входную дверь на ключ, даже если выходите на несколько минут.

5. Уходя из дома не оставляйте открытыми окна и балконы, закрывайте их на задвижки.

6. Когда уходите из дома, выключайте либо приглушайте телефон, находящийся у входной двери (можно накрыть его чем-нибудь, включить радио и т.п.).

7. Всегда контролируйте наличие ключей от квартиры.

8. Не оставляйте в дверях записок - это привлекает внимание посторонних.

9. Если потеряли ключи, не бойтесь сразу сказать об этом родителям.

10. Знайте и имейте на видном месте номера телефонов ближайшего отделения полиции, участкового инспектора, соседей, а также тех, кто может прийти к вам на помощь.

11. Старайтесь не входить в неосвещенный подъезд, приготовьтесь к защите от возможного нападения.
12. Не входите в лифт с подозрительными и незнакомыми лицами, а если попутчик уже вошел в лифт, контролируйте его поведение, повернувшись к нему лицом.
13. Подходя к квартире, держите ключи наготове, чтобы войти без промедления.
14. Перед открыванием входной двери в квартиру проверьте возможное нахождение посторонних лиц на ближайших лестничных пролетах, за лифтом, других укромных местах.
15. Если вас провожают домой, попросите провожающего подождать, пока вы не войдете в квартиру.
16. В случае появления подозрительных лиц на Вашей лестнице сообщите в полицию. При этом постарайтесь запомнить их внешность, номер автомашины, на которой они подъехали, и другую информацию.
17. Если Вы обнаружили взлом, либо вскрытие входной двери квартиры, кражу вещей, ничего не трогая, немедленно обратитесь в отделение полиции по месту жительства.
18. При внезапном отключении в квартире электроэнергии, не следует без предварительной проверки открывать двери и выходить на лестничную площадку даже по требованию соседей либо электриков. Не исключено, что свет отключен с целью выманить Вас из квартиры.
19. Не открывайте дверь, если глазок закрыт с другой стороны, если на площадке никого не видно.
20. Никогда не выходите из квартиры, чтобы помочь незнакомым людям.
21. Если Вы остаетесь, дома одни, то не следует распространяться об этом, при посторонних договариваться о встрече у себя дома. Всегда согласовывайте с родителями, кого вы намерены позвать в гости и в какое время.
22. При отсутствии взрослых не сообщайте точное время их прибытия, скажите, что они скоро будут, предложите прийти позже, позвонить родителям по телефону (номер не сообщайте), оставить корреспонденцию в почтовом ящике и т.п. Контролируйте реакцию непрошеного гостя на ваши предложения. Если человек нервничает или неоправданно настойчив - это верный признак опасности. Дальнейший разговор с ним ведите стоя у стены, а не у двери, во избежание поражения из огнестрельного оружия.
23. В случае запланированных доставок различных грузов, корреспонденции, ремонтных работ и т.п. просите родителей не оставлять вас одних, в крайнем случае согласуйте присутствие родственников, соседей или знакомых.

ИНСТРУКЦИЯ №11

по безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий

1. За жизнь и здоровье детей несет ответственность классный руководитель.
2. Мероприятия заканчиваются в строго оговоренное время.
3. При проведении мероприятия строго соблюдаются правила пожарной безопасности.
4. Во время проведения мероприятия классный руководитель не должен оставлять учащихся одних.
5. Во время проведения мероприятия не разрешается открывать окна.
6. Не разрешается ставить столы в кабинетах, где проводится мероприятие, один на другой. При необходимости столы и стулья могут быть вынесены в коридор.
Рядом с ними находится дежурный родитель.
7. Во время проведения мероприятия не разрешается хождение учащихся по школе.
8. Если при проведении мероприятия предусмотрено угощение для учащихся, то классный руководитель следит за соблюдением санитарных норм.
9. Если с учащимися произошел несчастный случай, то мероприятие приостанавливается, пострадавшему оказывается помощь, при необходимости вызывается «Скорая помощь». Кл. руководитель сообщает о несчастном случае или травме в администрацию школы.
10. По завершении мероприятия необходимо убрать помещение. Где проводилось мероприятие. Кл. руководитель совершают обход школы, проверяя чистоту и порядок на ее территории.

ИНСТРУКЦИЯ №12

по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.
3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.
4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.
5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), ли около дома нет старших.
7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
10. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.
11. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, много людей, больше света (ночью) и т. д.
13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
14. В целях личной безопасности (профилактики похищения) необходимо:
 - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно, с места досуга;
 - чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;
 - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
 - всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

ИНСТРУКЦИЯ №13

По технике безопасности при угрозе терроризма

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

- * В случае возникновения подозрения на возможное похищение необходимо сообщить об этом в полицию, усилить бдительность.
- * Не делайте достоянием всех, в том числе преступников, уровень вашего благосостояния. Не передавайте информацию о себе и своей семье посторонним людям.
- * Не имейте при себе крупных наличных сумм денег, не надевайте дорогие вещи и украшения.

- * Не оставляйте детей в вечернее и ночное время без присмотра взрослых. *
Не посещайте потенциально опасные места: свалки, подвалы, чердаки, стройплощадки, лесополосы.
- * Освойте навыки безопасного поведения в квартире, в доме, на улице, в транспорте.
- * Избегайте одиночества вне дома.
- * Не подходите к незнакомой стоящей или медленно движущейся машине на близкое расстояние, ходите по тротуару.
- * Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомого человека сесть к нему в машину, зайти в квартиру, сходить в незнакомое вам место, в кино, в театр, на концерт, в ресторан.
- * Научитесь пользоваться телефоном, системой персональной связи, сигнализацией.
- * Не принимайте подарки от случайных прохожих.
- * Не употребляйте в пищу продукты, сладости, воду, спиртные напитки, которые предлагают незнакомые люди.
- * Избегайте встреч с шумными, пьяными компаниями, с людьми, украшенными татуировками.
- * Не вступайте в разговоры на улице с незнакомыми людьми. Ведите себя уверенно и спокойно.
- * Прежде чем войти в квартиру, посмотрите, нет ли рядом с домом или на лестничной клетке посторонних людей.
- * При наступлении темноты включите свет в одной из комнат, зашторьте все окна на первом этаже.
- * Никогда не открывайте входную дверь до тех пор, пока не убедитесь, что за ней находятся знакомые люди.
- * Никогда, ни под каким предлогом не впускайте в квартиру незнакомых людей.
- * Перед выходом из квартиры посмотрите в глазок, нет ли на лестничной клетке посторонних.
- * Покидая квартиру даже на несколько минут, обязательно замкните входную дверь. Уходя из дома, закройте все окна, форточки, балконные двери.
- * Ходите одним маршрутом. Он должен быть безопасным. Не останавливайтесь и не задерживайтесь в дороге.
- * На видном месте в квартире напишите номера телефонов ваших друзей, соседей, сослуживцев, специальных служб на случай экстренного вызова.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- * Примите случившееся как эпизод жизни. Не паникуйте, не впадайте в депрессию, не совершайте необдуманных, опрометчивых поступков. Сосредоточьтесь на мысли о сохранении своей жизни, жизни других заложников, освобождении.
- * Начальный этап захвата заложников характеризуется насильственными, грубыми, жестокими действиями, угрозой оружия, уничтожением одного или нескольких заложников для устрашения всех остальных. Это естественно

потрясет вас, однако к этому нужно быть готовым, ни в коем случае не выплескивать свои эмоции. Проявите силу воли, удержитесь сами и не дайте другим взорвать ситуацию.

* Необходимо выполнять все требования похитителей, не вступать с ними в разговоры, не оказывать сопротивление, не вызывать враждебной реакции. Ни в коем случае не пытайтесь убедить их отменить свои планы, сложить оружие и сдаться.

* Почти всегда при захвате заложников преступники используют огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества. От поведения заложников во многом зависит его применение: не провоцируйте похитителей к стрельбе или взрыву попыткой разоружить их собственными силами. Помните, что в подобной ситуации сила на их стороне, а опрометчивые действия заложников могут привести к ухудшению общей ситуации или гибели заложников.

* Не пытайтесь разоружить бандитов.

* Не пытайтесь незаметно от похитителей разговаривать между собой или связываться с внешним миром по мобильному телефону. Такие действия могут стоить вам жизни.

* Старайтесь в меру своих сил не проявлять слабость, уныние, слезливость. Стойко переносите временные неудобства. Помогайте друг другу, старикам, женщинам, больным, раненым.

* Если ваш плен длится несколько суток, не отказывайтесь от пищи и воды, которые будут предложены. В случае возникновения жажды или голода сами попросите воду и еду.

* Если к вам обращаются с требованием, вопросом, просьбой - не сопротивляйтесь. Держитесь уверенно, не теряйте чувства собственного достоинства.

* Постарайтесь запомнить все: количество преступников, их возраст, особые приметы, характерные детали, оружие, требования. Большой объем информации может быть получен в результате прослушивания разговоров между бандитами. Все эти сведения помогут сотрудникам правоохранительных органов и спецслужб в ходе обязательного расследования.

* Чаще всего заложникам передают искаженную информацию. Никогда не верьте преступникам.

* В зависимости от ситуации, если есть возможность, попытайтесь установить с похитителями доверительный контакт, это поможет снять напряженность, смягчить их требования.

* В случае возникновения возможности убежать из плена - бегите.

* Специальные службы могут предпринять силовой вариант освобождения заложников. Эта операция проводится быстро, нередко с применением оружия. Чтобы не стать жертвой штурма, быстро сгруппируйтесь, лягте на пол (землю), закройте голову руками и ждите окончания операции.

* После освобождения вам необходимо будет ответить на вопросы следователей. Постарайтесь вспомнить все, это будет вашим личным вкладом в общее дело борьбы с преступниками.

* Находясь в плену, постоянно помните: **ВАС ОБЯЗАТЕЛЬНО ОСВОБОДЯТ!**

ИНСТРУКЦИЯ №14

**Памятка школьнику по предотвращению террористических актов
РЕБЯТА! ПОМНИТЕ!**

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА:

Немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете учителю школы и укажите его местонахождение,

Не подходите к подозрительному предмету, не трогайте его руками,

Исключите использование мобильных телефонов, чтобы предотвратить срабатывание радио-взрывателя.

ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ:

Бесхозные сумки, свертки, ящики, портфели, чемоданы, мешки, коробки;
Наличие на бесхозных предметах проводов, изолянты, батареек, растяжек из проволоки, веревки, шпагата;

Шум из обнаруженного предмета (щелчки, тиканье часов);

Необычное размещение бесхозного предмета;

Специфический, не свойственный окружающей местности запах.

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

Возьмите себя в руки, не паникуйте;

Не вызывайте ненависть и пренебрежение к похитителям;

Выполняйте все указания бандитов (особенно в первые часы);

Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления;

Не пытайтесь бежать;

Помните, правоохранительные органы делают все, чтобы вас вызволить;

Расположитесь подальше от окон, дверей и от самих террористов;

При штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

Инструкция по технике безопасности при угрозе терроризма

* Постоянно проявляйте бдительность, держите окружающую обстановку под контролем. В случае возникновения подозрительной ситуации: неадекватное поведение отдельных граждан, подозрительный предмет, прямая угроза - незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.

* Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.

* Не пользуйтесь радиоприборами вблизи подозрительного предмета.

* Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение полиции.

* Не пытайтесь проникнуть на оцепленную, огражденную, охраняемую зону.

- * Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.
- * В случае проведения операции специальными службами с применением огнестрельного оружия быстро лягте на землю, укройтесь за забором, стеной здания, деревом, бордюром.
- * Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в полицию, спасателям.
- * Если у вас в руках оказался фотоаппарат, кино- и видеокамера, постарайтесь зафиксировать максимально возможное количество информации.
- * В случае возникновения террористического акта незамедлительно окажите доврачебную помощь пострадавшим, вызовите скорую помощь, полицию, спасателей.

ИНСТРУКЦИЯ №15

Правила поведения во время каникул

- 1. Общие положения правил поведения учащихся на каникулах**
- 1.1. **Инструктаж Правила поведения детей на каникулах** проводят классные руководители с учащимися своего класса четыре раза в год (перед каждым каникулами).
- 1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа согласно инструкции по охране труда *Правила поведения на каникулах для школьников* и ставятся подписи учителя и учащихся.
- 2. Общие правила поведения школьников во время каникул**
- 2.1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.
- 2.2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.
- 2.3. На каникулах в общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.
- 2.4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.
- 2.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.
- 2.6. Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.
- 2.7. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.
- 2.8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.
- 2.9. На каникулах одеваться в соответствии с погодой.
- 2.10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.
- 2.11. Находясь дома во время каникул, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными

приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.
2.12. Дома строго соблюдать правила пожарной безопасности в квартире.
2.13. В случае пожара дома использовать правила поведения при пожаре в квартире.

3. Правила поведения учащихся на осенних каникулах

3.1. Соблюдать правила п. 2 настоящей инструкции по правилам поведения на каникулах, а также *данные правила поведения во время осенних каникул.*

3.2. Во время осенних каникул, находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

3.3. При походе осенью в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

3.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

3.5. При использовании во время осенних каникул роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

3.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

4. Правила поведения учащихся на зимних каникулах

4.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции по правилам поведения учащихся на каникулах, а также *данные правила поведения во время зимних каникул.*

4.2. Во время зимних каникул в случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.

4.3. Во время катания зимой на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:

4.3.1. Соблюдать:

- интервал при движении на лыжах 3-4 м, при спусках с горы – не менее 30 м;
- при спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки;
- после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками;
- немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых же признаках обморожения;
- во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной слишком свободной обуви.

4.3.2. Во время катания зимой на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Надо считаться с конькобежцами, которые «выписывают» дуги и пируэты спиной вперед столкновения с ними не исключены. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.

4.4. Находясь у водоёмов во время зимних каникул, не ходить по льду (лед может оказаться тонким).

4.5. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.

4.6. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.

4.7. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5. Правила поведения учащихся на весенних каникулах:

5.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции по правилам поведения во время каникул, а также данные *правила поведения во время весенних каникул*.

5.2. Не ходить во время весенних каникул вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5.3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.

5.4. При использовании весной скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

5.6. Во время походов весной в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

5.7. Во время весенних каникул, находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

5.8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

6. Правила поведения учащихся на летних каникулах

6.1. На последнем классном часу перед летними каникулами классный руководитель проводит инструктаж по технике безопасности во время летних каникул для детей своего класса.

6.2. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции по правилам поведения на каникулах, а также данные *правила поведения во время летних каникул*.

6.3. Находясь на улице во время летних каникул, надеть головной убор во избежание солнечного удара. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

6.4. При использовании скутеров, велосипедов во время летних каникул соблюдай правила дорожного движения.

6.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.

6.6. Находясь летом вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном.

Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой. Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин.

Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, парходам, баржам и пр. плавательным средствам.

Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

6.7. Во время походов летом в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

6.8. Во время похода летом в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

ИНСТРУКЦИЯ №16

По правилам безопасности поведения на инфраструктуре железнодорожного транспорта

На инфраструктуре ж/д транспорта необходимо соблюдать следующие правила:

Переходить железнодорожные пути только в установленных местах, пользуясь виадуком, переездами.

Перед переходом через пути по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагона (опасным расстоянием считается 500 метров).

При приближении поезда, локомотива или вагона следует остановиться, пропустить их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.

Подходя к железнодорожному переезду, граждане должны внимательно следить за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходить пути можно только при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, прежде чем перейти через пути, необходимо убедиться, не приближаются ли к переезду поезд, локомотив или вагоны.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Ходить по железнодорожным путям. Сидеть на рельсах.

Переходить и перебегать через железнодорожные пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 500 метров.

Переходить через пути сразу же после прохода поезда, не убедившись в отсутствии следования поезда встречного направления.

Переходить железнодорожные переезды при закрытом шлагбауме или показании красного сигнала светофора переездной сигнализации.

На станциях и перегонах подлезать под вагоны и перелезать через автосцепки для прохода через путь.

Проходить вдоль железнодорожного пути ближе 5 метров от крайнего рельса.

Проходить по железнодорожным мостам и тоннелям, не оборудованным дорожками для прохода пешеходов.

Подлезать под закрытый шлагбаум на железнодорожном переезде, а также выходить на переезд, когда шлагбаум начинает закрываться.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПАССАЖИРОВ:

Посадку (высадку) производить только после полной остановки поезда.

Выход из вагонов и посадку в них производить только со стороны перрона или посадочной платформы. Малолетних детей держать за руку или на руках.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Проезжать на крышах, подножках, переходных площадках вагонов. посадка, высадка на ходу поезда.

Высовываться из окон вагонов и дверей тамбуров на ходу поезда.

Стоять на подножках и переходных площадках, открывать двери вагона на ходу поезда, задерживать открытие и закрытие дверей пригородных поездов.

Проезжать в грузовых поездах без специального разрешения.

Проезжать в поездах в нетрезвом состоянии.

оставлять детей без присмотра на посадочных платформах и в вагонах.

Выходить из вагона на междупутье и стоять там при проходе встречного поезда. Прыгать с платформы на железнодорожные пути.

Устраивать на пассажирских платформах различные подвижные игры.

Бежать по платформе рядом с вагоном прибывающего или уходящего поезда, а также находиться ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

Подходить к вагону до полной остановки поезда.

Самовольно, без надобности останавливать поезд.

ИНСТРУКЦИЯ №17

Правила поведения при встрече с собаками

Чтобы избежать нападения:

- Относитесь к животным с уважением и не прикасайтесь к ним в отсутствие хозяина.
- Не трогайте животных во время сна или еды.
- Не отбирайте то, с чем собака играет, чтобы избежать её защитной реакции.
- Не кормите чужих собак.
- Не приближайтесь к собаке, находящейся на привязи.
- Не играйте с хозяином собаки, делая движения, которые могут быть восприняты животным как агрессивные.
- Не показывайте страха или волнения перед враждебно настроенной собакой.
- Не делайте резких движений и не приближайтесь к собаке.
- Отдавайте твёрдым голосом команды, типа: «место», «стоять», «лежать», «фу».

- Не убегайте, чтобы не вызывать в животном охотничьего инстинкта нападения сзади и не стать лёгкой добычей.
- Старайтесь защитить горло и лицо.
- Защищайтесь с помощью палки.

При столкновении:

- Ни в коем случае нельзя собаку бояться.
- Нельзя убегать от собаки, нельзя поворачиваться к ней спиной.
- Нетренированные собаки чувствуют себя неуверенно, если теряют хозяина из вида или когда удаляются от охраняемой территории. Имеет смысл отступить так, чтобы собака оказалась в другой обстановке, нежели в начале столкновения. Утратив уверенность, она становится менее агрессивной и, возможно, убежит сама.
- Можно попробовать зарычать на собаку и показать ей зубы, или угрожающе закричать.

Если собака укусила:

- Промойте место укуса водой с мылом.
- Если рана кровоточит, воспользуйтесь повязкой, чтобы остановить кровотечение.
- Обратитесь к хозяину, чтобы выяснить, была ли собака привита против бешенства.
- Поставьте полицию и санитарные службы в известность о случившемся, указав, по возможности, точный адрес владельца собаки.

Обратитесь за помощью к врачу.

ИНСТРУКЦИЯ №18

По профилактике инфекционных заболеваний

Воздушно-капельные инфекции

Воздушно-капельные инфекции (ВКИ) - это инфекции, которые передаются при чихании и кашле. К ним относятся: острые респираторные вирусные заболевания, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха, коклюш, менингококковая инфекция.

Мы хотим дать вам некоторые рекомендации как уберечься от ВКИ, особенно во время эпидемических вспышек этих заболеваний.

1. Неоценимое значение в профилактике заболеваний имеет **закаливание организма**. Дети, занимающиеся спортом, гимнастикой, водными процедурами, значительно меньше подвержены заболеваниям и воздействию вируса, и даже если заболеют, то заболевание протекает значительно легче.
2. Необходимо строгое **соблюдение санитарного минимума**, как в домашней обстановке, так и в общественных местах. Убирать помещение нужно влажным способом.
3. **Нужно соблюдать личную гигиену:** мыть руки с мылом, пользоваться личным полотенцем; следить за чистотой воздуха в помещениях, которые

нужно проветривать 3-4 раза в день, не менее 30-40 минут каждый раз, так как свежий воздух губительно действует на вирусы.

4. Своевременное лечение **кариозных зубов и хронического воспаления миндалин** также важно для профилактики.

5. При появлении первых признаков заболевания **нельзя посещать школу**.

6. При эпидемии **не следует посещать общественные заведения**.

7. Любая инфекция - это большая нагрузка для организма, перенося инфекцию на ногах, вы можете причинить себе большой вред - **болезнь может дать тяжелые осложнения**.

8. Больной не должен сам идти в поликлинику, необходимо вызвать врача на дом! **Без назначения врача принимать какие-либо лекарства нельзя**.

9. Пытаться с помощью ацетилсалициловой кислоты или анальгина «сбить» температуру **не рекомендуется**. Повышенная температура - нормальная защитная реакция организма.

10. Больной должен иметь **отдельную посуду**, которую необходимо тщательно мыть с хозяйственным мылом.

11. Немаловажное значение во время эпидемии и до нее приобретают **правильный режим питания, калорийность пищи, ее насыщенность витаминами**.

12. Необходимо понимать, что воздушно-капельная инфекция может передаваться на расстоянии 1,5-3 метра. Больному **при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком**.

13. При появлении больного в доме рекомендуется **надевать четырехслойную марлевую повязку**, которая должна закрывать рот и нос.

14. **Не следует долго разговаривать с больным**, садиться на его кровать, целовать и т.д. после соприкосновения с больным или его вещами **необходимо тщательно вымыть руки с мылом**.

Выполнение всех мер, предупреждающих распространение и развитие инфекционного заболевания - лучшее средство в борьбе с вирусом.

ОПАСАЙТЕСЬ ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ!

Дизентерия и сальмонеллезы, брюшной тиф, холера, иерсиниозы и пищевые токсикоинфекции, возникающие при попадании в организм различных кишечных бактерий и токсинов очень опасны для здоровья. Как минимум, они вызывают дисбактериоз желудочно-кишечного тракта, брюшной тиф и холера при отсутствии своевременной медицинской помощи могут привести к смерти.

Вполне возможно защититься от кишечных инфекций при соблюдении достаточно простых санитарных правил:

1. Конечно же, необходимо тщательно мыть руки после посещения туалета, возвращения с улицы, а также перед тем как готовить или употреблять еду.

2. Необходимо употреблять только кипяченую воду, где бы вы не находились.

3. Молоко и молочные продукты также могут нести заразу. Именно по этой причине рекомендуется (особенно в жаркое время года) употреблять их

только после термической обработки. Молоко прокипятите, творог используйте для приготовления сырников и запеканок.

4. Мясо, мясные продукты, кур, куриные яйца тоже подвергайте длительной термообработке. Хуже они не станут, но зато вреда здоровью не принесут.

5. Овощи и фрукты очень нужны организму. Они содержат необходимые витамины и микроэлементы. Но они часто бывают загрязнены различными кишечными бактериями. Не поддавайтесь соблазну съесть их, не отходя от прилавка магазина или рынка. Побалуйте себя только после того, как Вы хорошо вымоете приобретенные овощи фрукты чистой проточной водой.

6. Защищайте продукты от мух - разносчиков заразы.

Если все же заболете – значит, где-то нарушили достаточно простые правила защиты от болезни. Здесь уже ничего не остается, как срочно обратиться за помощью врача. И не нужно заниматься самолечением. Это ни к чему не приведет, кроме вреда для здоровья.

Соблюдение этих рекомендаций гарантирует полную защиту от кишечных заболеваний. Мы должны быть здоровыми!

ИНСТРУКЦИЯ №19

Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий

1. Обучающиеся приходят на мероприятие и уходят с него в заранее оговоренное время. Уход обучающегося с мероприятия разрешается в исключительных случаях.

2. Не разрешается открывать окна в помещении, где проходит мероприятие, во все время его проведения.

3. Не разрешается ставить столы в кабинетах один на другой. При необходимости столы и стулья должны быть вынесены в коридор и аккуратно поставлены там.

4. Во время проведения мероприятия не разрешается хождение обучающихся по школе.

5. При проведении праздников в классах назначаются дежурные, ответственные за подготовку и уборку помещения после проведения мероприятия.

6. При проведении мероприятий не разрешается устраивать световые эффекты с применением химических веществ, могущих вызвать пожар.

7. Запрещается использование бенгальских огней, хлопушек, петард.

8. Каждый участник праздника отвечает за сохранность школьного имущества.

Правила поведения в общественных местах во время проведения новогодних театрализованных представлений и в других местах массового скопления людей.

1. Если вы поехали на новогоднее представление с родителями, ни в коем случае не отходите от них далеко, т.к. при большом скоплении людей легко затеряться.

2. В местах проведения массовых новогодних гуляний старайтесь держаться подальше от толпы во избежание получения травм.

Следует:

3. Подчиняться предупреждениям и законным требованиям администрации, милиции и иных лиц, ответственных за поддержание общественного порядка и пожарной безопасности.

4. Вести себя уважительно по отношению к участникам массовых мероприятий, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий.

5. Не допускать действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации.

6. Осуществлять организованный выход из помещений и сооружений по окончании мероприятий

7. При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям администрации и сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.

Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.

1. Не украшайте ёлку матерчатыми и пластмассовыми игрушками.

2. Не обкладывайте подставку ёлки ватой и не оборачивайте тканью.

3. Освещать ёлку следует только электрогирляндами промышленного производства.

4. В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни и восковые свечи. Помните: открытый огонь всегда опасен!

5. Нельзя использовать пиротехнические средства детям, не достигшим 16-летнего возраста.

6. Инструкция к пиротехническим средствам, приобретаемым в специализированных торговых точках, должна быть написана на русском языке.

7. Нельзя ремонтировать и вторично использовать не сработавшую пиротехнику.

8. Категорически запрещается применять самодельные пиротехнические устройства.

ИНСТРУКЦИЯ №20

Памятка для школьника об экстремизме

В настоящее время в мире все чаще говорят о проблеме экстремизма. И для этого есть все основания. Никто из нас не застрахован от его проявлений. Мы просим вас быть внимательными к своим одноклассникам, односельчанам, беседовать с ними о дружбе между национальностями, о толерантном отношении друг к другу.

Экстремизм (от фр. *exremisme*, от лат. *extremus* - крайний) – это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила.

Считать те или иные действия экстремистскими позволяет совокупность следующих критериев:

- действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ.

- действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц. Не могут содержать признаков экстремистской деятельности убеждения человека пока они являются частью его интеллектуальной жизни и не находят своё выражение в форме той или иной общественной активности. Так, например, нацистская атрибутика или символика может на законных основаниях храниться в музеях. Однако, деятельность по пропаганде и публичному демонстрированию и такой символики будет содержать признаки экстремизма.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики либо административный арест на срок до 15 суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности наказываются штрафом в размере до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на уничтожение достоинства человека, либо группы, либо по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, наказываются штрафом в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет,

либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

Будущее мира за новыми поколениями. Так давайте сделаем так, чтоб этот мир был полон тепла и любви. Это в руках каждого!!!

ИНСТРУКЦИИ №21

О порядке действий при срочной эвакуации в образовательном учреждении при возникновении ЧС

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

- **Тревога (включение звуковой сигнализации);**
- **Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;**
- **Эвакуация школы;**
- **Сбор всего состава школы в отведенном месте;**
- **Перекличка.**

I.Тревога.

Любой человек, учащийся или член персонала Учреждения, при обнаружении ЧС должен поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС) - звуковое текстовое оповещение (при пожаре) /серия звонков (при других ЧС) в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания Учреждения.

II.Вызов пожарной охраны.

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону 01. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный администратор или классный руководитель, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана директору Учреждения или исполняющему обязанности.

III.Эвакуация школы .

В случае подачи сигнала – учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене - ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию.

Порядок действий учителя при эвакуации:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от учащихся полной тишины в классе;
3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)

4. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: **портфели и личные вещи оставить на месте**, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по Учреждению.

5. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

6. Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ) **Обязательно взять с собой**

-классный журнал,

- медицинскую аптечку,

-средства индивидуальной защиты,

7. Начать движение ускоренным шагом по Учреждению, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.

8. Учитель следует впереди класса с классным журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание (1) - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание Учреждения, **обязательно** присоединиться к своему классу, на безопасной площадке.

При задымлении :

1. Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.

2. Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимися необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.

3. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.

4. Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ). **Обязательно взять с собой:**

-классный журнал,

- медицинскую аптечку,

-средства индивидуальной защиты,

Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание – Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только

услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в здании МБДОУ «Ромашка», в ДК или ближайших магазинах. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. **Учитель, ответственный** за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, обеспечивает оповещение директора или лица, его заменяющего об эвакуации класса (если отсутствует ребенок, докладывать директору и предпринимать все меры для поиска и обнаружения).

IV. Сбор всего состава школы в отведенном месте.

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку школьного стадиона. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

Учитель постоянно находится рядом с выведенными из зданиям учащимися, и выполняет следующие действия:

- определяют место построения класса в три шеренги, проверяют наличие учащихся (в случае отсутствия кого - либо из учащихся немедленно доложить об этом);

V. Перекличка.

Учитель выполняет следующие действия – докладывают директору Учреждения о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся.

ЖУРНАЛ

Регистрации инструктажей по охране труда

обучающихся _____ класса

МБОУ Кошурниковская СОШ №8

Начат: «__» _____ 20__ г.

Окончен: «__» _____ 20__ г.